**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.01Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью

ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь

ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

**Цели и задачи практики:**

Закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта организации и проведения учебно - тренировочных занятий в избранном виде спорта;

Развитие и совершенствование у будущих специалистов педагогических умений, практического сознания и профессионально-значимых качеств личности, необходимых для выполнения в дальнейшем своих профессиональных обязанностей.

Практика ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам рассчитана на 36 часов учебной практики, 144 часов производственной практики.

Учебная практика проводится в течение 3 семестра на 2 курсе, производственная практика проводится в течение 4-7 семестра на 2-4 курсе.

**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

**Цели и задачи практики:**

Закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере организации физкультурно – оздоровительной работы различных возрастных групп населения;

Формирование педагогических умений, профессионально-значимых качеств личности педагога, получение навыков организации и проведения физкультурно – оздоровительной работы различных возрастных групп населения.

Объем времени, отводимый на прохождение учебной практики, **-**  1 семестр, 36 часов.Объем времени, отводимый на прохождение производственной практики, **-**  3 семестра, 144 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПМ 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

**Цели практики:** подготовка высококвалифицированного специалиста, получение и совершенствование студентом профессиональных умений и навыков работы по организации и проведению методической работы педагога по физической культуре и спорту.

**Задачи практики:**

1. Знакомство с теоретические основами организации методической работы педагога по физической культуре и спорту;
2. Анализ и разработка плана учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
3. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
4. Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
5. Оформление портфолио педагогических достижений;
6. Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
7. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно -тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно -оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно - оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно– спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений;

**уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно - исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно- тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику планирования физкультурно -оздоровительных и спортивно -массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно - экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов;

- метрологические требования к тестам;

- методы количественной оценки качественных показателей;

- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

- статистические методы обработки результатов исследования.

Практика по профессиональному модулю ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности состоит из 36 часов учебной практики и 36 часов производственной практики.

Проводится практика в течение 6-7 семестра 3-4 курсы.

**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 04. Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам:

ПК 1. Организация и проведение учебных занятий по основам безопасности

жизнедеятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки по основам безопасности жизнедеятельности

ПК 1.2. Проводить уроки по основам безопасности жизнедеятельности

ПК.1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.4. Анализировать уроки по основам безопасности жизнедеятельности

ПК 2.Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеклассные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни обучающихся.

ПК 2.2. Проводить внеклассные мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни обучающихся

ПК 2.3. Анализировать внеклассные мероприятия, направленныена формирование основ здорового образа жизни обучающихся

ПК 3. Методическое обеспечение образовательной деятельности

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы ) с учетом особенностей класса и отдельных обучающихся

ПК 3.2. Развивать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, презентаций, выступлений

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения основам

безопасности жизнедеятельности, основам здорового образа жизни;

- разработки предложений по совершенствованию процесса обучения

основам безопасности жизнедеятельности, основам здорового образа жизни;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по

основам безопасности жизнедеятельности, мероприятий по основам

здорового образа жизни;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков

в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики,

учителями, разработки предложений по их совершенствованию и

коррекции;

- ведения учебной документации;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники

информации, необходимые для подготовки и проведения процесса

обучения основам безопасности жизнедеятельности, основам здорового

образа жизни;

- использовать различные методы и формы организации учебных занятий и

внеклассных мероприятий, строить их с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей обучающихся;

- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном

процессе;

- проводить педагогический мониторинг на занятиях по ОБЖ;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и

обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

- прогнозировать и осуществлять мероприятия по предупреждению

чрезвычайных ситуаций;

- планировать и проводить внеклассные мероприятия, направленные на

формирование основ здорового образа жизни учащихся;

**знать:**

- методику проведения занятий по основам безопасности жизнедеятельности,

по основам военной службы;

- методику проведения мероприятий, направленных на формирование основ

здорового образа жизни;

- методы и приемы проведения занятий по оказания первой помощи

пострадавшим;

- место и значение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в

общем образовании;

- требования к современному уроку основ безопасности жизнедеятельности;

- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности

обучающихсяна уроках и внеклассных мероприятиях по основам

безопасности жизнедеятельности, основам здорового образа жизни;

- виды учебной документации.

**Цель практики:** овладение студентами профессиональными компетенциями на практическом уровне: способность и готовность к осуществлению различных видов профессиональной деятельности (организация и проведение учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности, организация и проведение мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни, методическое обеспечение образовательной деятельности)

**Задачи практики:** способствовать формированию у студентов:

- способности и готовности рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

- готовности к планированию и проведению занятий по основам безопасности жизнедеятельности и мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни;

- готовности анализировать уроки по основам безопасности жизнедеятельности, мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни;

- готовности выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы ) с учетом особенностей класса и отдельных обучающихся;

- готовности систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов:

- умения оформлять педагогические разработки в виде отчетов, презентаций, выступлений.

В процессе подготовки к практике и в процессе ее прохождения студенты педагогического колледжа должны:

**изучить:**

**-** теоретические и практические основы преподавания основ безопасности

жизнедеятельности по основным общеобразовательным программам;

- методические основы проведения внеклассных мероприятий, направленных

на формирование основ здорового образа жизни обучающихся;

**овладеть:**

**-** профессиональными компетенциями в планировании, проведении уроков

основ безопасности жизнедеятельности, внеклассных мероприятий,

направленных на формирование основ здорового образа жизни.

Практика по профессиональному модулю ПМ 04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам состоит из 36 часов учебной практики и 36 часов производственной практики.

Учебная практика проводится в течение 5 семестра 3 курса, производственная практика в течение 6 семестра 3 курса.

**Аннотация рабочей программы** **преддипломной практики**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В ходе прохождения преддипломной практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

5.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

5.2.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ПК.4.1 Организация и проведение учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности.

ПК.4.2 Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя физической культуры, в ходе которой осваиваются общие и профессиональные компетенции, проверяется готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

**Цели** преддипломной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

4.Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по основным общеобразовательным программам.

**Задачи** преддипломной практики:

1. закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности учителя физической культуры при организации и проведении учебных занятий по физической культуре, внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.
2. развитие и совершенствование у будущих педагогов педагогических умений, практического сознания и профессионально-значимых качеств личности.

Преддипломная практика проводится в 6 семестре 3 курса.

Объем времени, отводимый на прохождение преддипломной практики **-**  144 часа (4 недели).