**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.01 преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

 В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Цели и задачи практики:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в организации, планировании и проведении учебных занятий по физической культуре;

* развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, практического сознания и профессионально значимых качеств личности, необходимых для успешного осуществления ими в дальнейшем своих профессиональных обязанностей;

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
* наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения учебной документации;

**уметь:**

* находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
* использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
* подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* проводить педагогический контроль на занятиях;
* оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
* анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

* место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;
* основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
* требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";
* требования к современному уроку физической культуры;
* логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";
* содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
* приемы, способы страховки и самостраховки;
* логику анализ урока физической культуры;
* методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
* основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
* формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
* виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Объем времени, отводимый на прохождение учебной практики, **-**  1 семестр, 36 часов. Объем времени, отводимый на прохождение производственной практики, **-**  4 семестра, 180 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**Пм.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

 Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

 **Цели и задачи практики:**

Закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

Формирование у будущих специалистов педагогических умений и навыков, необходимых для дальнейшей успешной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

 Объем времени, отводимый на прохождение учебной практики, **-**  1 семестр, 36 часов. Объем времени, отводимый на прохождение производственной практики, **-**  2 семестра, 108 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

 В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/ группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Цели практики:** подготовка высококвалифицированного специалиста, получение и совершенствование студентом профессиональных умений и навыков работы по организации и проведению методической работы учителя физической культуры.

**Задачи практики:**

- анализ учебно-методических комплек**с**ов учителей физической культуры

- дать преставления об учебно-методических комплектах, учебно-методических материалах (рабочих программах, учебно-тематических планах и др.) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- ознакомить с работой учителя физической культуры, с системой оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и других формах;

- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры.

- разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований;

- изучать и анализировать методическую литературу и другие источники информации, для подготовки пробных уроков;

- оформлять портфолио педагогических достижений.

- Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физического воспитания.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно -методических комплексов, разработки учебно –методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;

- определять цели, задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающих, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующе документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно - экспериментальной работы в сфере образования.

Практика по профессиональному модулю ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания состоит из 36 часов учебной практики и 36 часов производственной практики. Проводится практика в течение 4-5 семестра 2-3 курсы.

**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 04. Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам:

ПК 4.1. Организовывать и проводить учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

ПК 4.2. Организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности: Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики по профессионального модуля овладевает практическим опытом организации и проведения учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности, организации и проведения мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.

**Цель практики:** овладение студентами профессиональными компетенциями на практическом уровне:

ПК 4.1. Организовывать и проводить учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

ПК 4.2. Организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни.

**Задачи практики:** способствовать формированию у студентов:

 - готовности к организации и проведению учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности;

- готовности к организации и проведению мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.

Практика по профессиональному модулю ПМ 04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам состоит из 36 часов учебной практики и 36 часов производственной практики.

Учебная практика проводится в течение 3 семестра 2 курса, производственная практика в течение 4 семестра 2 курса.

**Аннотация рабочей программы преддипломной практики**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

 В ходе прохождения преддипломной практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

5.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

5.2.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

 ПК.4.1 Организация и проведение учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности.

ПК.4.2 Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя физической культуры, в ходе которой осваиваются общие и профессиональные компетенции, проверяется готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

**Цели** преддипломной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

4.Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по основным общеобразовательным программам.

**Задачи** преддипломной практики:

1. закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности учителя физической культуры при организации и проведении учебных занятий по физической культуре, внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.
2. развитие и совершенствование у будущих педагогов педагогических умений, практического сознания и профессионально-значимых качеств личности. Преддипломная практика проводится в 6 семестре 3 курса.

Объем времени, отводимый на прохождение преддипломной практики **-**  144 часа (4 недели).