**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Цели и задачи практики:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в организации, планировании и проведении учебных занятий по физической культуре;

* развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, практического сознания и профессионально значимых качеств личности, необходимых для успешного осуществления ими в дальнейшем своих профессиональных обязанностей.

Объем времени, отводимый на прохождение учебной практики, **-**  1 семестр, 36 часов. Объем времени, отводимый на прохождение производственной практики, **-**  4 семестра, 180 часов

**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Цели и задачи практики:**

Закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

Формирование у будущих специалистов педагогических умений и навыков, необходимых для дальнейшей успешной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Объем времени, отводимый на прохождение учебной практики, **-**  1 семестр, 36 часов. Объем времени, отводимый на прохождение производственной практики, **-**  2 семестра, 108 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В ходе прохождения практики по профессиональному модулю ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности студент овладевает следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Цели практики:** подготовка высококвалифицированного специалиста, получение и совершенствование студентом профессиональных умений и навыков работы по организации и проведению методической работы педагога по физической культуре и спорту.

**Задачи практики:**

1. Знакомство с теоретические основами организации методической работы педагога по физической культуре и спорту;
2. Анализ и разработка плана учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
3. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
4. Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
5. Оформление портфолио педагогических достижений;
6. Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
7. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

* анализа учебно-методических комплексов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
* изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
* презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
* участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

* анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
* определять цели, задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;
* осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
* адаптировать имеющиеся методические разработки;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
* с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
* использовать методы и методики педагогического исследования, проектирования, подобранные совместно с руководителем;
* оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

* теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
* теоретические основы и методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
* особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
* концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
* педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
* источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
* логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
* основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Практика по профессиональному модулю ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности состоит из 36 часов учебной практики и 36 часов производственной практики.

Проводится практика в течение 6-7 семестра 3-4 курсы.

**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 04. Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам:

ПК 4.1. Организовывать и проводить учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

ПК 4.2. Организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности: Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики по профессиональному модулю должен:

**иметь практический опыт:**

-организации и проведения учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности;

-организации и проведения мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни;

**уметь:**

- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности;

-организовывать и проводить учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;

- использовать различные методы и формы организации мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни;

- организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни учащихся;

**знать:**

- методику проведения учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности;

- требования к современному уроку основ безопасности жизнедеятельности;

- содержание, методы и формы организации деятельности учащихся на учебном занятии по основам безопасности жизнедеятельности;

- методику проведения мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни;

- требования к проведению мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.

**Цель практики**: овладение студентами на практическом уровне профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Организовывать и проводить учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

ПК 4.2. Организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни.

**Задачи практики:** способствовать формированию у студентов:

- готовности к организации и проведению учебных занятий по основам

безопасности жизнедеятельности;

- готовности к организации и проведению мероприятий, направленных на

формирование основ здорового образа жизни.

Практика по профессиональному модулю ПМ 04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам состоит из 36 часов учебной практики и 36 часов производственной практики.

Учебная практика проводится в течение 5 семестра 3 курса, производственная практика в течение 6 семестра 3 курса.

**Аннотация рабочей преддипломной практики**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В ходе прохождения преддипломной практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

5.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать внеурочные мероприятия и занятия .

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию к физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.5. анализировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

5.2.3. методическое обеспечение процесса физического воспитания

ПК 3.1. выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

ПК.4.1 Организация и проведение учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности.

ПК.4.2 Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога по физической культуре и спорту, в ходе которой осваиваются общие и профессиональные компетенции, проверяется готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

**Цели** преддипломной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

1. Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по основным общеобразовательным программам.

**Задачи** преддипломной практики:

1. закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности учителя физической культуры при организации и проведении учебных занятий по физической культуре, внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.
2. развитие и совершенствование у будущих педагогов педагогических умений, практического сознания и профессионально-значимых качеств личности. Преддипломная практика проводится в течение 8 семестра 4 курса.

Объем времени, отводимый на прохождение преддипломной практики **-**  144 часа (4 недели).