**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа практики (учебная и производственная) – является частью подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.44.02 Преподавание в начальных классах, в части освоения основного вида деятельности (ВПД): преподавание по программам начального общего образования и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2 Проводить уроки.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4 Анализировать уроки.

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса / группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

**иметь практический опыт:**

* анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
* проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
* составления педагогической характеристики обучающегося;
* наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения учебной документации;

**уметь:**

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
* определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
* планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
* планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
* использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* проводить педагогический контроль на уроках по курсу математики начальной школы, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
* интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
* оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по курсу математики начальной школы, выставлять отметки;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по курсу математики начальной школы;
* анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по курсу математики начальной школы, корректировать и совершенствовать их;
* каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
* анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
* осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

**знать:**

* особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
* требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
* программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;
* вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* воспитательные возможности урока в начальной школе;
* методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
* особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
* основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
* основы обучения и воспитания одаренных детей;
* основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
* содержание курса математики начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику ее преподавания;
* требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
* методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников;
* основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
* педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
* логику анализа уроков;
* виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

Практика по профессиональному модулю ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах состоит из 36 часов учебной практики и 540 часов производственной практики.

Проводится практика в течение 1-5 семестра 1-3 курса рассредоточено.

**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ 02 Основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа практики (учебная и производственная) разработана на основе ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих общих и профессиональных компетенций :

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

* анализа планов и организации внеурочной работы;
* определения целей и задач планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
* наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
* ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

**уметь:**

* находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
* определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учётом возраста обучающихся;
* составлять планы внеурочных занятий с учётом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднение в общении;
* мотивировать обучающихся, родителей, (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
* планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лиц, их заменяющих);
* подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
* использовать различные методы и приёмы обучения;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
* выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
* составлять индивидуальную программу работы с одарёнными детьми;
* применять разнообразные формы работы с семьёй (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
* вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
* анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

Практика по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников состоит из 36 часов учебной практики и 144 часов производственной практики. Проводится практика в течение III- IV семестра II курса.

**Аннотация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ 03 Классное руководство**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. Классное руководство является составной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и части освоения основного вида профессиональной деятельности: Классное руководство и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 03. должен:

**иметь практический опыт:**

* педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученныхрезультатов;
* анализа планов и организации деятельности классного руководителя,разработки предложений по их коррекции; определения цели и задачпланирования деятельности классного руководителя;
* планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатамнаблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
* проведения отдельных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики,разработки предложений по их совершенствованию икоррекции;

**уметь:**

* выбирать методы педагогической диагностики личности(индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлятьпрограмму педагогического наблюдения, проводить его и анализироватьрезультаты;
* формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса иотдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальныхособенностей;
* планировать деятельность классного руководителя;
* оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей кусловиям образовательного учреждения;
* совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия,организовывать их подготовку и проведение;
* использовать разнообразные методы, формы, средства обучения ивоспитания при проведении внеурочных мероприятий;
* организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные видыобщественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
* осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочныхмероприятий;
* создавать условия для развития ученического самоуправления,формирования благоприятного психологического микроклимата исотрудничества обучающихся в классе;
* помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
* составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
* вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
* организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей(родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей кпроведению совместных мероприятий;
* изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
* формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом спецификииндивидуальных особенностей детей;
* анализировать процесс и результаты работы с родителями;
* использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия счленами педагогического коллектива, представителями администрации повопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
* анализировать процесс и результаты классного руководства,внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги,занятия с творческим коллективом);

**знать**:

* теоретические и методические основы деятельности классногоруководителя;
* методику педагогического наблюдения, результатов и формы ихпредставления;
* особенности адаптации младшего школьника к условиям начальногообщего образования;
* возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;
* основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых поотношению к детям;
* особенности процесса социализации младших школьников;
* условия развития ученического самоуправления в начальной школе,формирования благоприятного психологического микроклимата исотрудничества обучающихся в классе;
* особенности работы классного руководителя социальнонеадаптированными (дезадаптированными) детьми;
* теоретические основы и методику планирования внеурочнойдеятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
* содержание, формы, методы и средства организации различных видоввнеурочной деятельности и общения в начальной школе;
* педагогические и гигиенические требования к организации ипроведению различных видов внеурочной работы;
* основы делового общения;
* особенности планирования, содержание, формы и методы работы сродителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
* задачи и содержание семейного воспитания;
* особенности современной семьи;
* содержание и формы работы с семьей;
* способы диагностики результатов воспитания;
* методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогическогоколлектива;
* логику анализа деятельности классного руководителя.

Практика по профессиональному модулю ПМ 03 Классное руководство состоит из 36 часов производственной практики. Проводится практика в течение IV семестра II курса

**Аннотация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Практика является обязательным разделом Программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса:

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

* анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
* участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
* изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
* оформления портфолио педагогических достижений;
* презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
* участия в исследовательской и проектной деятельности;

**уметь:**

* анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;
* определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;
* осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
* адаптировать имеющиеся методические разработки;
* сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;
* создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
* с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
* использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
* оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

* теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
* теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
* особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
* концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
* концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
* педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
* источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
* логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
* основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**Цели практики:** подготовка высококвалифицированного конкурентноспособного специалиста в условиях обновления содержания, средств, принципов и методов обучения в начальном общем образовании.

**Задачи практики:**

* Приобретение навыков организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального общего образования.
* Приобретение навыков анализа передового педагогического опыта.
* Овладение технологиями создания предметно – развивающей среды классного кабинета; педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями к созданию предметно-развивающей среды в кабинете.
* Усвоение современных методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.
* Формирование умений адаптировать имеющиеся методические разработки и организовывать собственную методическую работу.
* Осуществление анализа собственных результатов, проведение коррекции продуктивно-практической деятельности.
* Подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов.

**Студенты в ходе практики:**

* наблюдают и анализируют предметно - развивающую среду классного кабинета;
* знакомятся с теоретическими основами методической деятельности учителя начальных классов;
* приобретают навыкипланирования в начальном общем образовании;
* приобретают умения работать с материалами, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы;
* приобретают умения изучения, обобщения и анализа педагогического опыта в начальном общем образовании;
* приобретают навыки диагностирования и опытно-экспериментальной работы в сфере образования;
* приобретают умения подготовки к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
* приобретают умения организации проектной деятельности младшего школьника.

В процессе подготовки к педагогической практике и в процессе ее прохождения студенты педагогического колледжа должны:

**Изучить:** теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации; современные подходы и педагогические технологии в области начального общего образования; концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.

**Овладеть:**

**-** умениямианализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы; навыками определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников; умениями создавать в кабинете предметно-развивающую среду; умениями готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты, оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

Практика по профессиональному модулю «Методическое обеспечение образовательного процесс» состоит из 36 часов производственной практики. Проводится практика в течение V семестра III курса.

**Аннотация рабочей программы преддипломной практики**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в

области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

4.3.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

4.3.3. Классное руководство.

4.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки учителя начальных классов, в ходе которой осваиваются общие и профессиональные компетенции, проверяется готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

**Цели преддипломной практики:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;

- комплексное освоение обучающимися видами профессиональной деятельности.

**Задачи преддипломной практики:**

* Способствовать совершенствованию уровня методической и специальной подготовки практиканта для достижения педагогической, психологической, коммуникативной, профессиональной компетенции будущего учителя начальных классов.
* Формировать индивидуальный стиль педагогической деятельности.
* Изучать опыт работы учителей-профессионалов, постановку и планирование работы в общеобразовательной школе.
* Проводить исследовательскую работу по выпускной квалификационной работе.
* Развивать интерес к самооценке, самоанализу профессиональных качеств с учётом современных требований.

Преддипломная практика проводится в 6 семестре 3 курса.

Объем времени, отводимый на прохождение преддипломной практики, **-**  144 часа (4 недели).