**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.**

**Специальность 39.02.01 Социальная работа**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их

работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

* изучения и анализадиагностики трудной жизненной ситуации и в профилактики возникновения новых ТЖС;
* осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации лиц и пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
* координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента; - создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов.

 **уметь:**

* анализировать медико – социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
* пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
* выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
* оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации;
* активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
* осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

**знать:**

* нормативно – правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, и нормы их правовой защиты;
* основные медико - социальные, социально – правовые, социально – психологические, социально – педагогические проблемы пожилых инвалидов; - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
* структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

**Цели практики:** становление общепрофессиональной компетентности студентов; получение и совершенствование студентом профессиональных умений и навыков работы по организации и проведению работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам

**Задачи практики:**

**1.** Научить студентов проектировать социально-педагогическую работу с лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимся в оказании помощи и поддержки.

 **2**. Создавать условия для совершенствования и повышения уровня профессионализма, освоения новых знаний, развития навыков и умений практической деятельности.

 **3.** Воспитывать ответственное и творческое отношение к глубокому пониманию ценностей социально-педагогической работы и освоению методов научного исследования процессов социальной среды

**Студенты в ходе практики:**

* знакомятся с законодательной базой в области социальной поддержки людей с ограниченными возможностями здоровья и лиц пожилого возраста;
* знакомятся с оформлением документации специалиста, осуществляющего патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.
* приобретают навыки анализа собственной деятельности с последующей коррекцией.
* приобретают умения наблюдать и анализировать работу специалиста, осуществляющего патронирования семьи лиц пожилого возраста и инвалидов.
* приобретают умения планировать деятельность социального работника по оказанию помощи и поддержки клиенту.
* приобретают умения формулировать цель задачи и пути решения проблемы клиента.
* приобретают умения в изучении документации специалиста по патронированию семей лиц пожилого возраста и инвалидов.
* приобретают умения в разработке и реализации мероприятий в рамках социальной работы.
* приобретают умения определять выбор наиболее эффективных форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы
* приобретают умения работать с лицами пожилого возраста и инвалидами при прогнозировании и моделировании вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся средств
* приобретают умения планировать самостоятельное проведение работы социального работника с лицами пожилого возраста и инвалидами.

В процессе подготовки к педагогической практике и в процессе ее прохождения студенты педагогического колледжа должны:

 **Изучить:**

* административно-организационную структуру социального учреждения (направление деятельности; наличие отделов, подразделений и их характеристика; схема управлений; распределение задач между подразделениями и их специализация; взаимодействие между подразделениями);
* нормативно-правовое обеспечение и регулирование функционирования социального учреждениями;
* финансирование социального учреждения;
* кадры социального учреждения (состав кадров, т.е. штатное расписание; права и обязанности применительно к должностям; оценка кадровой ситуации; система оплаты труда);
* управление в социальном учреждении (применительно к руководителям и должностям) - ( распределение обязанностей, прав и ответственности между работниками; объемы обязанностей и прав; уровень компетенции работников при выполнении функций; фактическая и требуемая компетенция);
* организацию труда в подразделениях (применительно к должностям) (организация рабочего места; организация информации; условия труда; распорядок дня; типичные виды работ, выполняемые на данном рабочем месте; затраты времени по основным видам работ);
* результаты работы (на примере учреждения или одного из его подразделений); (виды и содержание результата работы; критерии оценки результативности работы за определенный период времени; причины эффективной или неэффективной работы); .
* документацию, используемую в социальном учреждении (подборка всех форм материалов и документов (или копий) и их характеристика);
* организацию приема клиентов в социальном учреждении (доступность;
* типология клиентуры; модели первичного приема; средства и методы оказания помощи клиентам);
* виды, формы, методы действий социального учреждения по организации общественной и личной жизни граждан по месту жительства;
* методы социальной работы; оказание социальной помощи разным категориям населения (семьям; детям и молодежи; людям с физическими и умственными недостатками; престарелым; пенсионерам; одиноким людям; беженцам; девиантам (людям с отклонениями в поведении); гражданам группы риска (правонарушители, алкоголики, наркоманы); в чрезвычайных ситуациях; остронуждающимся в различных видах социальной поддержки и др.);
* организацию самозанятости и других видов социальной помощи населению;

**Овладеть:**

* методами и техникой сбора первичной социальной информации, уметь обобщать и анализировать ее, формировать на этой основе рекомендации по решению проблем социальной защиты населения;
* овладеть технологией социальной диагностики личности, практическими умениями в постановке социального диагноза;
* приобрести практические навыки организации социально-педагого-психологической поддержки личности в критических и кризисных ситуациях;
* участвовать в разработке профилактических, реадаптационных и реабилитационных мероприятий и их практическом применении по отношению к проблемным личностям, личностям с ограниченными возможностями, лицам асоциального поведения и др.
* анализировать деятельность социума в решении задач социальной защиты и поддержки кризисной личности, определять потенциальные, но не использованные в этом направлении ресурсы социума и возможности организации превентивных мероприятий;
* выявлять данные и уметь их использовать в составлении социально-психологического портрета объектов социальной работы;

постигать опыт деятельности базового социального учреждения, приобретать практические навыки и умения по коммуникативному общению и технологиям взаимодействия с различного рода клиентами социальной, службы.

Практика ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами рассчитана на 36 часов учебной практики, 144 часа производственной практики.

Учебная практика проводится в течение 3 семестра на 2 курсе, производственная практика проводится в течение 4,5 семестра на 2-3 курсе.

**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми**

**Специальность 39.02.01 Социальная работа**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов

семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

* диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
* создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

**уметь:**

* пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
* выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
* собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
* оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
* осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
* выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
* планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
* анализировать результаты своей деятельности;
* осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.

**знать:**

* цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
* структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
* основные задачи социальной защиты;
* варианты социального обслуживания семьи;
* нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
* типы социальной службы для семьи и детей;
* внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
* категории семей социального риска;
* основные социальные проблемы семей различных категорий;
* критерии социальной незащищенности семей;
* формы социальной работы с семьями;
* роль социального работника в решении проблем семьи;
* особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
* учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи

**Цели практики:** подготовка высококвалифицированного специалиста, получение и совершенствование студентом профессиональных умений и навыков работы по организации и проведению работ по оказанию социальной помощи нуждающимся семьям и детям.

**Задачи практики:**

1. знакомство с социальной стороной деятельности учреждений и функциями социального работника; участие в социально-педагогической работе коллектива учреждения;
2. составление социального паспорта учреждения;
3. диагностика ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи (выявление семей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей, знакомство с личными делами и банком данных воспитанников);
4. изучение законодательства, документации и технологии её ведения;
5. организация и проведение культурно-досуговых мероприятий с семьями и детьми;
6. определение детей групп риска, детей из многодетных, неблагополучных или нуждающихся семей, знакомство с программами помощи данным категориям детей, реализуемых в рамках учреждения, создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС;
7. ознакомление с системой мер по профилактике ТЖС в семье и у детей, с организацией координации и взаимодействия с государственными и общественными организациями;
8. проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей;
9. разработка предложений, которые могут быть реализованы в различных учреждениях по оказанию помощи семьям, имеющим проблемы в своем функционировании, построении взаимоотношения с детьми;
10. практическое овладение методами и формами работы с семьями и детьми (осуществление патроната семей и детей, находящихся в ТЖС).

**Студенты в ходе практики:**

* знакомятся с формами и методами организации социальной работы с семьями и детьми;
* учатся работать с документацией;
* планируют работу с семьей и детьми;
* учатся диагностировать с помощью методов психолого-педагогической диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи;
* учатся формулировать цели и задачи с учетом результатов диагностики;
* учатся определять направления, формы и методы социальной работы.

 На их основе:

* учатся планировать, разрабатывать и проводить различные формы диагностической, профилактической работы;
* учатся оформлять документацию по практике в соответствии с определенными требованиями.

В процессе подготовки к педагогической практике и в процессе ее прохождения учащиеся педагогического колледжа должны:

**Изучить:**

* технологии социальной работы с семьями и детьми (диагностика, профилактика, коррекция, реабилитация и др.);
* категории семей и детей социального риска, их основные социальные проблемы.

Практика по профессиональному модулю ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми состоит из 36 часов учебной практики и 144 часов производственной практики.

Проводится практика в течение 4-5 семестра 2-3 курса.

**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

**Специальность 39.02.01 Социальная работа**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их

работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать

социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу,

человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
* создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);

**уметь:**

* выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
* строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
* проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
* определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
* осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиент
* анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
* анализировать и корректировать свою работу;
* знать:
* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
* особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
* специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
* особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
* организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

**Цели практики:** подготовка высококвалифицированного специалиста, получение и совершенствование студентом профессиональных умений и навыков работы по организации и проведению работ по оказанию социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.

**Задачи практики:**

1. знакомство с социальной стороной деятельности учреждений и функциями социального работника; участие в социально-педагогической работе коллектива учреждения;
2. составление социального паспорта учреждения;
3. диагностика ТЖС лиц групп риска, с определением видов необходимой помощи (выявление лиц групп риска с ТЖС, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей, знакомство с личными делами и банком данных воспитанников);
4. изучение законодательства, документации и технологии её ведения;
5. организация и проведение культурно-досуговых мероприятий с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС;
6. определение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС, знакомство с программами помощи данным категориям, реализуемых в рамках учреждения, создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска, находящихся в ТЖС;
7. ознакомление с системой мер по профилактике ТЖС у лиц из групп риска;
8. проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения новых ТЖС лиц из групп риска;
9. разработка предложений, которые могут быть реализованы в различных учреждениях по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшихся в ТЖС;
10. практическое овладение методами и формами работы с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.

**Студенты в ходе практики:**

* знакомятся с формами и методами организации социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;
* учатся работать с документацией;
* планируют работу с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;
* учатся диагностировать с помощью методов психолого-педагогической диагностики лиц из групп риска, оказавшимися в ТЖС с определением видов необходимой помощи;
* учатся формулировать цели и задачи с учетом результатов диагностики;
* учатся определять направления, формы и методы социальной работы.

 На их основе:

* учатся планировать, разрабатывать и проводить различные формы диагностической, профилактической работы;
* учатся оформлять документацию по практике в соответствии с определенными требованиями.

В процессе подготовки к педагогической практике и в процессе ее прохождения учащиеся педагогического колледжа должны:

**Изучить:**

* нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность социального работника с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;
* технологии социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС (диагностика, профилактика, коррекция, реабилитация и др.);
* категории лиц из групп риска, оказавшимися в ТЖС, их основные социальные проблемы.

Практика по профессиональному модулю ПМ 03 Социальная работа с лицами групп риска, оказавшимися в ТЖС состоит из 36 часов учебной практики и 108 часов производственной практики.

Проводится практика в течение 6 семестра 3 курса.

**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах**

**(социальная защита, здравоохранение, образование и др.)**

**Специальность 39.02.01 Социальная работа**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.).

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

**уметь:**

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;

- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;

- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

**знать:**

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;

- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;

- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

- технологию организационной деятельности специалиста;

- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;

- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;

- типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах.

**Цели практики:** овладение студентами профессиональными компетенциями на практическом уровне: способность и готовность к осуществлению различных видов профессиональной деятельности (консультативная, посредническая, координационная, экспертная и т.п.) в учреждениях социального обслуживания населения: органах социальной защиты, здравоохранения, образования, в отношении дезадаптированных групп людей и отдельных граждан.

**Задачи практики:** способствовать формированию у студентов:

– способности и готовности рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

– готовности к решению вопросов современной социальной работы, теоретических проблем управления социальной работой по социальной адаптации, федеральных, региональных и муниципальных систем социальной защиты и социального обслуживания населения, а также социальной политики России в современном меняющемся обществе.

– способности и готовности к организации процесса профессиональной деятельности, созданию благоприятного психологического климата в коллективе, стимулирование успешной деятельности своей организации (учреждения соц. защиты, здравоохранения, образования).

– способности и готовности к осуществлению различных видов профессиональной деятельности (консультативная, посредническая, координационная, экспертная и т.п.) в учреждениях социальной защиты населения, здравоохранения, образования, в отношении дезадаптированных групп людей и отдельных граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию;

– умения формулировать основные цели и вытекающие из них задачи собственной практической деятельности;

– осуществление прикладных разработок, экспертиз, консультирования в сфере оказания социальной помощи дезадаптированным категориям граждан;

– разработка справок и отчетов, программ и других материалов, содержащих практические рекомендации по проблемам реализации социальной политики в регионе, муниципалитете, организации, оказания помощи дезадаптированным группам населения.

**Студенты в ходе практики:**

* знакомятся с работой территориальных органов социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения, образования в сфере социального обеспечения граждан, нуждающихся в поддержке и защите, которую оказывают социальные службы в лице социальных работников;
* приобретают навыки практической работы с клиентами учреждений социальной защиты, здравоохранения, образования;
* приобретают умения работать с детьми, несовершеннолетними, пожилыми, инвалидами, больными и другими категориями граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите;
* приобретают умения планировать социально – педагогическую, социально - медицинскую работу с клиентом, исходя из конкретной жизненной ситуации;
* приобретают умения диагностирования проблем клиента;
* приобретают умения формулировать выводы, рекомендации по работе с клиентом;
* приобретают умения определять круг необходимых специалистов, которые координированно смогут оказать компетентную помощь в конкретной ситуации.

В процессе подготовки к практике и в процессе ее прохождения студенты педагогического колледжа должны:

 **Изучить:** теоретические и практические основы социальной работы в учреждениях социальной защиты населения, организациях здравоохранения и образования.

**Овладеть:** методами и приемами работы с клиентами учреждений социальной защиты населения.

Практика по профессиональному модулю ПМ 04 «Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)» состоит из 36 часов учебной практики и 72 часов производственной практики.

Учебная практика проводится в течение 6 семестра 3 курса, производственная практика в течение 7 семестра 4 курса.

**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС**

**Специальность 39.02.01 Социальная работа**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

* постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
* прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
* применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;

**уметь:**

* осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;
* разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
* осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;

**знать:**

* методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;
* антропологию человека;
* особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;
* формы и методы исследования и анализа ТЖС;
* технологии проектной деятельности.

**Цели практики:** ознакомление студентов со спецификой деятельности различных государственных социальных служб, оказывающих широкий спектр услуг населению, деятельности социальных работников, а также специалистов по социальной работе; освоение функциональных обязанностей социального работника, апробация отдельных методов, методик взаимодействия с клиентом.

**Задачи практики:**

* закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин в производственных условиях;
* овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности, развитие профессионального мышления;
* приобретение опыта практической работы по изучаемой специальности, а также практических навыков в правильном применении нормативных актов;
* студент в период прохождения практики должен приобрести навыки самостоятельной работы по всем разделам, указанным в программе. Примерное время работы по разделам установлено тематическим планом;
* проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста.

В процессе подготовки к производственной практике и в процессе ее прохождения студенты педагогического колледжа должны:

 **Изучить:**

* нормативные документы, регламентирующие деятельность социального работника его функциональные обязанности;
* специфику организации социального обслуживания и социальной помощи пожилым людям, лицам с ограниченными возможностями здоровья, лицам без определенного места жительства и вернувшимся из мест лишения свободы, малообеспеченным группам населения, лицам, оказавшимся без средств к существованию, попавшим в экстремальную ситуацию;
* льготные категории граждан, установление обратной связи с учреждениями, предоставляющими эти услуги.

**Овладеть умениями:**

* выявлять информацию и подбирать факты для составления социальной истории клиента; установление и поддержание профессиональных контактов с различными специалистами для оказания всесторонней помощи клиенту; вовлечение клиента в решение его проблемы; отработка роли посредника между клиентом и социумом (в лице различных организаций).
* участия в составлении плана работы с клиентом, помощь в организации индивидуальной и групповой работы с клиентами, решение задач, поставленных руководителем практики.

Практика по профессиональному модулю «Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС» состоит из 108 часов: учебной практики 36 часов, 72 часа производственной практики. Учебная практика проводится в течение 6 семестра 3 курса, производственная практика в течение 7, 8 семестра 4 курса.

**Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.06 Выполнение работ по должности служащего Социальный работник**

**Специальность 39.02.01 Социальная работа**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими профессиональными компетенциями:

1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

**-** оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

**уметь:**

**-** оказывать содействие в поддержании социальных контактов;

- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

- выявлять основные проблемы физического здоровья клиентов;

-оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;

- работать с профессиональной документацией;

- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;

- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросах;

- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

**знать:**

**-** профессионально-личностные требования к социальному работнику;

- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

- основные понятия и категории социальной медицины;

- формы медико-социальной помощи населению;

- анатомо-физиологические особенности человека;

- основные симптомы заболеваний;

- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;

- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;

- основы охраны труда и техники безопасности;

- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

 **Цели практики:** подготовка высококвалифицированного специалиста, получение и совершенствование студентом профессиональных умений и навыков работы по организации и проведению работ по оказанию социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

Практика по профессиональному модулю ПМ 06 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому состоит из 36 часов учебной практики и 72 часов производственной практики.

Проводится практика в течение 3,4 семестра 2 курса

**Аннотация рабочей программы преддипломной практики**

**Специальность 39.02.01 Социальная работа**

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы ( дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика способствует развитию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

**В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:**

* диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
* осуществления социального патроната;
* создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
* координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
* диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС различных типов семей и детей;
* осуществления их социального патроната;
* создания необходимых условий для адаптации семей и детей к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
* координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
* диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска;
* создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными и др.);
* постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
* прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
* применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;

**В результате проведения практики студент должен уметь:**

* анализировать медико - социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
* пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
* выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
* оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
* активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
* осуществлять профессиональную деятельность из позиции «рядом с клиентом»;
* пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
* выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
* собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
* оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
* осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
* профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
* планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
* осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;
* выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
* определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
* осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
* анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
* анализировать и корректировать свою работу;
* применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
* осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
* осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
* определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
* осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;
* осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Преддипломная практика проводится в XIII семестре в организациях, соответствующих профилю выбранной специальности.

 Продолжительность практики составляет 4 недели. Во время практики выпускники выполняют обязанности специалиста по социальной работе