Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Боханский педагогический колледж им.Д.Банзарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 03 Классное руководство

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

2018 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленный уровень подготовки) и программы профессионального модуля ПМ 03 Классное руководство, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», запросов работодателей.

**Разработчик:**

Бадашкеева М.А. преподаватель ГБПОУ Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

**Согласовано с работодателем:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мунхоева Д.Ч. Начальник Управления образования

 администрации МО «Боханский район»

**Рецензент:** О.Н. Бальжитова, старший методист по общему образованию

МКУ ИМОЦ Управление образования МО «Боханский район»

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНОДисциплинарной (цикловой) комиссиейПротокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ДЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ Подпись Расшифровка | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись расшифровка«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |

1. **Пояснительная записка**

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. Классное руководство является составной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и части освоения основного вида профессиональной деятельности: Классное руководство и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

1. **Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 03. должен:

**иметь практический опыт:**

* педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученныхрезультатов;
* анализа планов и организации деятельности классного руководителя,разработки предложений по их коррекции; определения цели и задачпланирования деятельности классного руководителя;
* определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя, в том числе классного руководителя класса компенсирующего или коррекционно-развивающего образования;
* планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатамнаблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
* проведения отдельных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики,разработки предложений по их совершенствованию икоррекции;

**уметь:**

* выбирать методы педагогической диагностики личности(индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлятьпрограмму педагогического наблюдения, проводить его и анализироватьрезультаты;
* формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса иотдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальныхособенностей;
* планировать деятельность классного руководителя, определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя, в том числе классного руководителя класса компенсирующего или коррекционно-развивающего образования;
* оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей кусловиям образовательного учреждения;
* совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия,организовывать их подготовку и проведение;
* использовать разнообразные методы, формы, средства обучения ивоспитания при проведении внеурочных мероприятий;
* организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные видыобщественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
* осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочныхмероприятий;
* создавать условия для развития ученического самоуправления,формирования благоприятного психологического микроклимата исотрудничества обучающихся в классе;
* помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
* составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
* вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
* организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей(родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей кпроведению совместных мероприятий;
* изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
* формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом спецификииндивидуальных особенностей детей;
* анализировать процесс и результаты работы с родителями;
* использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия счленами педагогического коллектива, представителями администрации повопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
* анализировать процесс и результаты классного руководства,внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги,занятия с творческим коллективом);

**знать**:

* теоретические и методические основы деятельности классногоруководителя, в том числе классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
* методику педагогического наблюдения, результатов и формы ихпредставления;
* особенности адаптации младшего школьника к условиям начальногообщего образования;
* возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, причины и характер затруднений в обучении и школьной адаптации;
* основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
* особенности процесса социализации младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;
* условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
* особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
* теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
* содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
* педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
* основы делового общения;
* особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
* задачи и содержание семейного воспитания;
* особенности современной семьи;
* содержание и формы работы с семьей;
* способы диагностики результатов воспитания;
* методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
* логику анализа деятельности классного руководителя.
1. **Содержание практики**

Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды деятельности:

Производственная практика

В ходе производственной практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

Планирование, организация и проведение внеклассных мероприятий.

Проведение мероприятий по сплочению коллектива класса.

Создание проекта по реализации плана совместной деятельности семьи и школы.

1. **Организация практики**

Практика по профессиональному модулю ПМ 03 Классное руководство состоит из 36 часов производственной практики. Проводится практика в течение V-VI семестров III курса.

В период производственной практики студенты направляются в учебные заведения, определенные как базовые учреждения начального общего образования.

**Производственная практика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание заданий по практике | Форма отчетности | Кол-во часов |
| 1 | Знакомство с системой учебно-воспитательной работы школы, класса (планирование). | Фиксация в дневнике целей, задач, форм, методов воспитательной работы. | 3 |
| 2 | Анализ требований к разработке конспекта внеклассного мероприятия. | Конспект внеклассного мероприятия. | 3 |
| 3 | Планирование, организация и проведение внеклассных мероприятий. | Сценарии внеклассных мероприятий | 3 |
| 4 | Анализ процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий. | Анализ проведения внеклассных мероприятий | 3 |
| 5 |  Знакомство с классом: посещение уроков, характеристика классного коллектива, актив класса, успеваемость и дисциплина, межличностные отношения в коллективе, симпатии и антипатии, дружба, система традиций детского коллектива, отношение к общественной работе и общественно полезному труду (проведение диагностик). | Характеристика классного коллектива. | 6 |
| 6 | Проведение мероприятий по сплочению коллектива класса | Сценарий мероприятий | 6 |
| 7 | Содержание и формы работы классного руководителя с родителями школьников. | План работы классного руководителя с родителями школьников. | 1 |
| 8 | Планирование работы с родителями. | 1 |
|  9 | Проведение диагностики семейного воспитания | Результаты диагностики | 2 |
| 10 | Наблюдение, анализ родительского собрания в начальных классах, в т.ч. классах компенсирующего или коррекционно-развивающего образования | Анализ наблюдаемого родительского собрания | 1 |
| 11 | Разработка сценария родительского собрания (использование эффективных приемов) | Сценарий родительского собрания | 3 |
| 12 | Разработка проекта по реализации плана совместной деятельности педагогического коллектива по вопросам обучения и воспитания класса, в т.ч. класса компенсирующего или коррекционно-развивающего образования | Проект по реализации плана совместной деятельности. | 4 |
| **Итого** | **36** |

 **Защита практики**

 К защите допускаются студенты-практиканты, полностью выполнившие программу практики ПМ 03 Классное руководство.

Защита проводится в форме дифференцированного зачета. Студентам необходимо иметь на защите дневник по практике, документы по всем формам отчетности.

**6. Литература**

1. Классное руководство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.П.Сергеева, Э.К.Никитина, Е.А.Алисов, И.С Сергеева и др.] ; под ред. В.П.Сергеевой. М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с.
2. [Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/331920/): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Сковородкина И.З.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/89684/) , [Герасимов С.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/89682/)  — 3-е изд.,стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.
3. Методика воспитательной работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.П.Сергеева, Э.К.Никитина, М.Н.Недвецкая и др.] ; под ред. В.П.Сергеевой. — 4-е изд.,стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 368 с.
4. Барышникова С.В. Трудный выбор классного руководителя: Методическое пособие по организации воспитательной деятельности в классе. – СПб.: КАРО, 2003. – 208с.
5. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. – СПб.: КАРО, 2002 – 368с.
6. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие: Часть 1/Н.В. Шишарина – Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пед.ун-та, 2006.- 205с.
7. Нечаев М.П. Практика управления воспитанием в школе: практическое пособие/ под ред. Л.П. Ильенко. – М.: АРКТИ, 2005. – 152с.
8. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. М.: НИИ школьных технологий, 2005. 320с.
9. Обеспечение прав детей на образование: нормативы, рекомендации/ авт./-сост. Т.Г. Гричаникова. – Волгоград: Учитель, 2009.-121с.
10. Педагогу о воспитательной системе школы и класса: Учебно-методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 224с.
11. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка/ авт.-сост. Н.А. Маньшина.- Волгоград: Учитель, 2007.-205с.
12. Воспитательная деятельность педагога в современных условиях. - СПб.: КАРО,2007.-160с.
13. Справочник завуча начальной школы:1-4 классы.- М.: ВАКО,2006.-336с
14. Теоретические основы и методика воспитания младших школьников: учебное пособие для студентов СПО/В.И. Максакова. – М.:ВЛАДОС,2006.-238с.

Журналы и газеты:

1. Воспитание школьников. Теоретический и научно-методический журнал. М.: ООО «Школьная Пресса».
2. Классное руководство. Воспитание школьников. Классная методическая газета для классных руководителей. М. Издательский дом «Первое сентября».
3. Классный руководитель. Журнал. М.: Центр «Педагогический поиск».
4. Начальная школа. Журнал. М.: Министерство образования РФ

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://минобрнауки>.рф
2. Электронная педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pedlib.ru
3. Интернет - ресурс. Начальная школа. Формы доступа: http://adalin.mospsy.ru**;** <http://detki.sadik-33.ru/>.
4. Интернет – ресурс. Классное руководство. <http://mon.gov.ru/pro/pnpo/ruk/>.
5. Интернет – ресурс. <http://rodnik.3dn.ru/index/klassnoe_rukovodstvo/0-21>.